

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Киртелинская средняя общеобразовательная школа»
Тетюшского муниципального района
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе _____
Бозина Н.И.
18.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Киртелинская
СОШ» _____
Бозина Н.И.
Приказ №73 о/д от 18.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«История России в лицах»**

Пояснительная записка

Курс «История России в лицах» рассчитан на 34 часа изучения в 10 классе по 1 часу в неделю и предполагает изучение жизни и деятельности исторических личностей России XX века.

Стратегической целью современного российского образования являются: приоритет личности и ее интересов над интересами общества, осознание выпускником школы собственного выбора в вопросах профессии, образования, социализации и образа жизни. Учитывая вышесказанные проблемы важнейшей стороной современного образования должны стать новые подходы к формированию зрелой личности выпускника школы, способной к самореализации и социальной адаптации.

Цели и задачи

Цель: Создание условий для формирования на основе изучения жизни, биографий и результатов деятельности успешных и значимых людей двадцатого века у учащихся собственных установок, выбора и ценностей для дальнейшей самореализации и стройного целеполагания собственных траекторий.

Задачи:

1. Познакомить учащихся с биографиями значимых людей двадцатого века;
2. Через проектную деятельность способствовать формированию собственных отношений к их жизни и деятельности;
3. Научить выпускников ориентироваться в информационном потоке;
4. Формировать ключевые компетентности через анализ биографий великих людей;
5. Способствовать формированию собственного осознанного выбора профессиональной траектории;
6. Формировать нравственно – патриотические установки через биографии великих соотечественников;
7. Способствовать рефлексии учащихся через диалогово – дискуссионную направленность курса.

Методы, формы обучения и режим занятий

Программа курса направлена на развитие духовности, гуманистической ментальности, толерантности, а главное, сознательному отношению к родной истории, ее героическим событиям, людям, деяниям.

Принципиальным является семантический ретроспективный анализ тех личностных героических и благородных поступков, которые совершались людьми при выполнении святого долга защиты своего родного дома или жертвоприношения во имя блага других.

Каждое занятие курса имеет основные дидактические точки, которые презентуются в виде художественных текстов или цитат из биографий выбранных личностей, соответствующих по настрою и содержанию каждой изучаемой личности.

Большинство тем рассматривается на основе анализа и критического мышления при обязательном соблюдении свободы точки зрения. При такой постановке проблемных занятий в канву их добавляются рефлексивные элементы, отражающие вызываемые изучаемыми личностями эмоции и чувства.

Учащиеся активно участвуют в каждом занятии: дома подбирают через книги и Интернет тексты, фотографии с жизнеописанием героев занятий, проводят психологический анализ личностей и их деятельности, формируя аналитико–деятельностную и рефлексивную компетентности. В рамках курса изучаются различные типы людей и в каждой личности учащиеся стимулируются в нахождении проблемы части истории.

Занятия методически выстроены по сферам деятельности изучаемых людей и через их компетенции рассматриваются особенности ступеней истории двадцатого века историческим эпохам и преобладающим художественно – гражданским идеям временных отрезков. Для анализа взяты личности, судьба которых связана с переломными моментами в истории России. Причем, они оцениваются не фронтально, а через положение личности на переломе эпох, ее стратегии поведения и стратегии мышления.

Социально-ориентированная программа курса предполагает вариативность установок и выбор личностных отношений к тем или иным явлениям. Роль педагога в рамках данного курса носит исключительно фасилитационный характер, направляющего вектор размышлений и выводов. Данное положение педагога в курсе связано с основной парадигмой самостоятельности и осознанного выбора установок учащимися в отношении серьезнейших событий истории и литературных произведений различных эпох.

Все занятия курса основаны на проблемной, проектной и развивающей технологиях. Занятия, посвященные личностям в эпоху тоталитаризма, направлены на формирование социальной активности учащихся и выбору собственной социальной позиции «иметь или быть». Все занятия состоят из двух частей. В рамках первой части изучаются через объяснения учителя и реферативные выступления учащихся биографии и достижения изучаемых «героев» программы, а в рамках второй части – обсуждаются личные оценки и личное восприятие учащимися деяний и значений изучаемых лиц в ходе процесса исторического развития XX века. Именно с этой целью подобран реестр лиц, рассматриваемых в программе. Каждый из изучаемых людей был состоявшейся личностью, человеком, который умел отдавать, а не только брать, человеком, сделавшим для нашего мира очень много: в политике, науке, искусстве, спорте.

По формам организации занятий курс представлен:

- занятия – конференции;
- круглые столы;
- семинары;
- защита проектов;
- проблемные занятия.

По технологиям занятия реализую через:

- проблемную технологию;
- проектную технологию,
- развивающую технологию,
- информационно – коммуникативную технологию,
- технологию сотрудничества,
- технологию критического мышления,
- технологию «дебаты».

Предполагаемые результаты

1. Знакомство учащихся с биографиями значительных людей XX века.
2. Достижение через освоение данной программы более высокого уровня зрелости личности (результаты мониторинга)
3. Освоение ключевых компетентностей учащихся (аналитико – деятельностная, прогностическая, коммуникативная, информационная рефлексивная).
4. Более высокий уровень самореализации.
5. Освоение эффективной речевой деятельности, исследовательских методик и проектной деятельности.
6. Рефлексивное развитие личности учащихся.

Содержание курса

Введение. (1 час). Теории личности. Теория Абрахама Гарольда Маслоу. Понятие «Я - концепция». Личность в истории государства. Самоуважение, взаимосвязь уровня самооценки и уважения к другим людям. Положительная самооценка и позитивное отношение к уникальности личности. Уникальность как одно из достоинств человека.

Ключевые понятия: самооценка, самоуважение, честность, порядочность, совесть, выбор роста, концентрация, вершинные переживания.

Раздел I. Люди в политике. (4 часа)

Рассматриваются люди, определявшие в свое время развитие государства: группа политиков, руководивших исполнительной властью в России в двадцатом веке (П.А. Столыпин, Н.С.Хрущев, А.Н. Косыгин), региональные лидеры Сибири (Ю. Ножиков, С.Шойгу)

Ключевые понятия: реформа, экономика, преодоление кризиса, демократия, модернизация.

Раздел II. Человек как субъект гуманитарного права (3 часа).

Данный раздел повествует о жизни людей, отдавших себя ради спасения жизни других: борьба с войнами Андрея Сахарова, его правозащитная деятельность, теория сбережения народа Александра Солженицына, совесть народа Валентин Распутин – молчать не позволяет совесть.

Ключевые понятия: правозащитная деятельность, диссидент, эмиграция, защитник народа.

Раздел III. Научный подвиг великих умов. (6 часов)

Великие достижения великих ученых, их биографии, служение наук, сила мысли и сила слова, душевные метания и душевные обеты, трагедия непонимания, личность этих людей и идеология будущих поколений. Лауреаты Нобелевской премии, их жизнь, идеи и восприятие потомками. В.И.Вернадский, Н.Х.Бор, Л.Д.Ландау, В.Ф.Войно – Ясенецкий, Королев и Гагарин – покорители космоса, Святослав Федоров, подаривший свет, Отто Юльевич Шмидт и его Неоткрытые острова.

Ключевые понятия: теория относительности, ноосфера, вселенский разум, школа физиков, квантовая физика, международные научные связи, личностные особенности и шутки великих ученых.

Раздел IV. Женщины в истории XX века (5 часов)

Роль женщины в семье и государстве, самореализация, принципы и стремление к свободе, обет делать добро, прекрасные стихи и душевная щедрость, подвижничество, жесткость и нежность. Е.Кузьмина – Караваева, Анна Ахматова, Любовь Орлова, Валентина Терешкова, Ирина Хакамада.

Ключевые понятия: гуманизм, борьба за свободу, верность принципам, любовь, семья.

Раздел V. Война и личность (6 часов).

Офицерские династии, есть такая профессия – Родину защищать, предупредить и прекратить войну – тяжкий крест, репрессии, потери армией перед Великой Отечественной, спасти солдат, танковые корпуса, воля к победе и воля к спасению, нравственный подвиг и величие души. М.Н.Тухачевский, Ю.В.Громов, Д.М.Карбышев, А.П.Мересьев, Зоя Космодемьянская, П. И. Сидушенко

Ключевые понятия: Сталинские репрессии, офицерская честь, Афганистан, спасение армий, воля жизни, нравственная честь офицера, величие подвига народа, подвиг солдата-пограничника.

Раздел VI. Светоч культуры – светоч жизни (4 часа).

Героизм и боль в стихах свободе, страх и совесть, выжить и не встать на колени, спасители России, великий маэстро, его душа, виолончель и принципы, добром за зло, любовь к России, на защиту свободы, вынужденная эмиграция, полотна художника, душа страдальца, Знамя мира, Пакт Рериха, философия Востока, религиозное единение. Пережить вместе с Родиной трудные времена. Осип Мандельштам, М.Л.Ростропович, Н.К.Рерих, В.П. Астафьев.

Ключевые понятия: искусство, свобода, виолончель и душа музыканта, великое добро, единая вера и единая совесть, слово писателя.

Раздел VII. Спортивные подвиги (3 часа).

Человек, который сделал сам себя, борьба с допингами, философия и спорт. Воля к победе, литературное творчество, попытки шагов в политику, 23 рекорда, королева шеста, путь в спорте. Ю.П.Власов, Лариса Латынина и Елена Исинбаева

Ключевые понятия: воля к победе, тренировки, допинги и спорт, философия победы

Учебно-тематический план

№	Разделы, темы	Вид занятия	Дата	
			По план у	По факт у
1	Введение	Беседа		
	Раздел I. «Люди в политике».			
2	П.А. Столыпин. «Столыпинские реформы»	Знакомство по плану характеристики исторического лица		
3	Н.С. Хрущев «Реформы для народа»	Работа с источниками		
4	А.Н. Косыгин. Реформатор-разрушитель или строитель «Дороги жизни»?	Беседа		
5	Юрий Ножиков. След на Иркутской земле	Работа с текстом		
6	Сергей Шойгу. На переднем фронте	Работа с источниками		
	Раздел II. Человек как субъект гуманитарного общества.	Дебаты «Свобода мысли»		
7	Андрей Сахаров «За свободу мысли»	Работа с источниками		
8	Александр Солженицын «И один в поле воин».	Работа с текстом		
9	Валентин Распутин. Совесть народа	Беседа		
	Раздел III. Научный подвиг великих умов.			
10	В.И. Вернадский. «Сила – есть разум человека».	Беседа		
11	Л. Д. Ландау Великая физика и семинары «юмора»	Работа с источником		
12	В. Ф. Войно - Ясенецкий: две грани одного	Работа с текстом		

	судьбы			
13	Королев и Гагарин – покорители космоса	Составление сообщения		
14	Святослав Федоров, подаривший свет	Беседа		
15	Отто Юльевич Шмидт. Неоткрытые острова	Конкурс рефератов об ученых		
	Раздел IV. Женщины в истории XX века			
16	Елизавета Кузьмина – Караваяева (Мать Мария) – величие души.	Работа с текстом		
17	Анна Ахматова. Боль за Россию	Беседа		
18	Любовь Орлова - советская кинозвезда	Беседа		
19	Валентна Терешкова - первая ласточка	Составление презентаций		
20	Ирина Хакамада: женщина - политик	Конкурс сочинений «Женские образы России»		
	Раздел V Война и личность.			
21	М.Н. Тухачевский. Человек в тоталитарном государстве – предупредить войну	Работа с источниками		
22	Ю. В. Громов. Жизнь – многосложная шахматная партия. Генерал на войне и как её закончить.	Беседа		
23	А. П. Маресьев «Встань и иди»	Работа с текстом		
24	Д.М. Карбышев. «Думайте о своей Родине – и мужество не покинет вас»	Беседа		
25	Зоя Космодемьянская. «Прощайте, товарищи!»	Работа с источниками		
26	П.И. Сиккушенко – герой событий на Доманском	Создание презентации «Мир и война»		
	Раздел VI. Светоч культуры – светоч жизни			
27	О. Мандельштам. Свободный человек в условиях абсолютной несвободы	Беседа		

28	М.Л. Ростропович- звуки совести и виолончели	Работа с источниками		
29	Н.К. Рерих. Единение в жизни, искусстве религии	Беседа		
30	В.П. Астафьев. Сибирский философ	Конкурс эссе «Свобода – осознанная необходимость»		
	Раздел VII. Спортивные подвиги			
31	Ю.П. Власов «Борьба с самим собой»	Просмотр фильма		
32	Лариса Латынина – золотая гимнастка	Беседа		
33	Елена Исинбаева – королева шеста	Работа с источниками		
34	Итоговое занятие	Создание буклета «Спорт и характер»		